

Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira



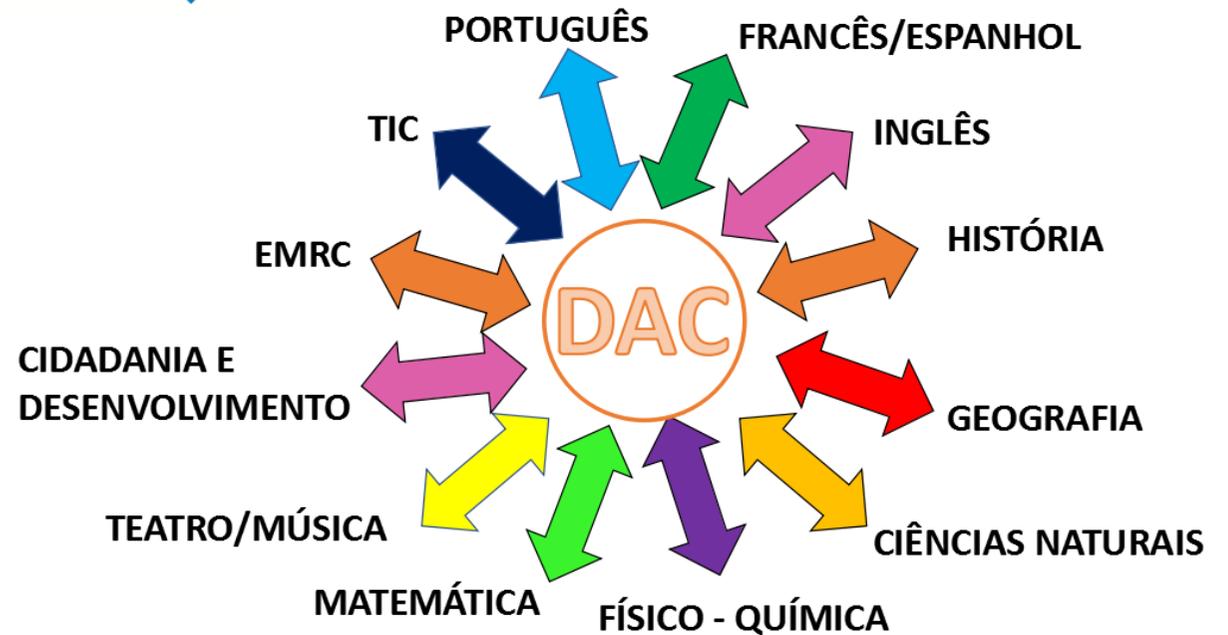
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Despacho 5908/2017, ano letivo 2017/2018

Decreto-Lei n.º 55/2018, ano letivo 2018/2019



Reunião com todos os professores e identificação dos possíveis
Domínios de Autonomia Curricular,
com base nas **Aprendizagens Essenciais.**



6 TURMAS → 6 PLANEAMENTOS CURRICULARES DISTINTOS



Treina
como um



Astronauta
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
MOIMENTA DA BEIRA



2 Turmas / 2 Projetos / 2 Metodologias

Regional

Internacional



Treina como um



Astronauta
GRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MOIMENTA DA BEIRA



Alimentação saudável



Saída de campo

Breve caracterização da Turma

Identificação das potencialidades e principais dificuldades

Definição de áreas de competências a priorizar

Definição dos domínios de autonomia curricular a implementar

Atividades e metodologias

Avaliação dos alunos

Avaliação do Projeto

PCT



Jovens - promotores de saúde



Metodologias

“A maçã, um símbolo da nossa terra/região”



Em Conselho de Turma:
- foi feita uma planificação/calendarização por período (ajustável), em que foram definidas as datas em que cada conjunto de docentes desenvolveria as atividades planificadas para a turma, em função dos DAC definidos.

“Missão X - treina como um astronauta”

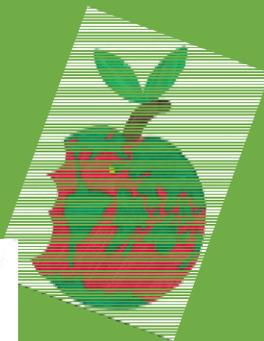


Em Conselho de Turma:
- foram definidos grupos de trabalho;
- as disciplinas/professores foram agrupados em função dos DAC a promover;
- cada grupo de alunos desenvolveu, em regime de rotatividade, as atividades de cada grupo de disciplinas.

A participação nos projetos de outras turmas foi promovida com a constituição de grupos interturmas.

Sempre que se justificou, outras disciplinas ou professores foram envolvidos.

Pesquisa/Logotipo



Disciplinas

Port, EV, Geo, Mat, CN, Ing, CD

Port: Oficina de Escrita – A reportagem.

E.V: Formas geométricas; circunferências: tangentes externas e internas, reta tangente à circunferência, linhas concordantes.

Geo: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Mat: Recolha e tratamento de dados.

CN: Identificação diferentes minerais em amostras de mão de diferentes tipos de rochas.

Ing: Compreensão oral - identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê.

CD: Alimentação e saúde.

A alimentação saudável



Disciplinas

Mat, CN, FQ, CD, EF

Mat: Calcular o valor nutricional e energético dos alimentos consumidos ao pequeno – almoço; aplicação da resolução de problemas em contextos do dia-a-dia.

CN: Analisar de rótulos de alimentos e identificar nutrientes; selecionar e organizar informação, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.

F.Q: Indicar a unidade SI de energia e fazer conversões de unidades; determinar a energia fornecida por uma porção de alimento.

EF: Hábitos de vida saudáveis.

CD: Alimentação saudável.



Disciplinas

Port; F.Q; C.N; E.V; Hist; Teatro

- F.Q – Materiais - Substâncias e misturas/Transformações físicas e químicas/ Propriedades físicas e químicas dos materiais;
- C.N - Consequências da dinâmica interna da Terra/Planificar e implementar atividades laboratoriais/experimentais;
- E.F - Atividades rítmicas e expressivas;
- E.V e **Biblioteca Escolar** - Experimentação e criação - organizar exposições em diferentes formatos;
- Hist- Portugal no contexto europeu dos séculos xii a xiv - paralelismos entre a cultura popular do período e a da atualidade;
- Port.- Participação, oportuna e construtiva, em situações de interação oral e uso da palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal;
- Teatro- Expressão corporal/ improvisações/ dramatizações;
- CD – Participação enquanto cidadão ativo.

MISSÃO X: DIÁRIO DA MISSÃO

O que é um Diário da Missão?

O Diário da Missão X é um "bloco de notas da missão" para as equipas organizarem o tempo de prática de atividades físicas, pesquisarem documentos, registarem as suas reflexões e os dados dos seus progressos. Ao utilizar o Diário da Missão, os alunos serão capazes de:

Notícias sobre a Missão X

SPACE KIDS BASISSTATION

Qua, 03/07/2018 - 09:23 - Major Tom

PUBLICAÇÕES POR PAÍS

18 Astro Charlie	0	Argentina	0
Australia	0	Austria	140
Belgium	0	Brazil	0
Canada	0	Chile	0
Colombia	0	Cyprus	0
Czech Republic	0	Denmark	0
Egypt	0	Finland	0

Portuguese News

ASTROESAQ - MISSÃOX2018 - CAMBALHOTAS NO ESPAÇO

Seg, 03/05/2018 - 09:12 - José Rebuge

PORTUGAL



	Disciplinas
A	Português Inglês Francês

Leitura e interpretação os guiões das atividades.
Escrita de textos descritivos e informativos para o diário da missão.
Publicações no blog.
Comunicação oral das atividades realizadas, nos três idiomas.



European Space Agency



Disciplinas

B

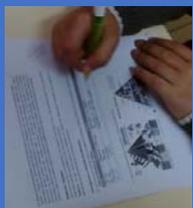
História

Geografia

EMRCatólica

Localização geográfica, história, cultura e religião dos países que fazem parte da ESA e dos que participam na Missão X.

- Geo: localização relativa e absoluta, utilizando a rosa dos ventos e o sistema de coordenadas geográficas.
- Hist: etapas fundamentais do desenvolvimento da Humanidade.
- EMRC: identificar exemplos relevantes de património criado com base nas religiões.



	Disciplinas
C	Matemática Ciências Naturais Físico-Química Educação Física

Atividades propostas no projeto, seguindo os seus guiões e atribuindo a respetiva pontuação.

Mat: resolução de problemas.

CN: sustentabilidade de vida na Terra

FQ: O que existe no Universo; indicar a unidade SI de energia e fazer conversões de unidades; determinar a energia fornecida por uma porção de alimento.

EF: Jogos desportivos coletivos.

	Disciplinas
D	Educação Visual TIC Música

Hino da turma/hino da Missão X.

Trabalhadas as ferramentas das tecnologias de informação e comunicação.

Elaboração do logotipo da turma.

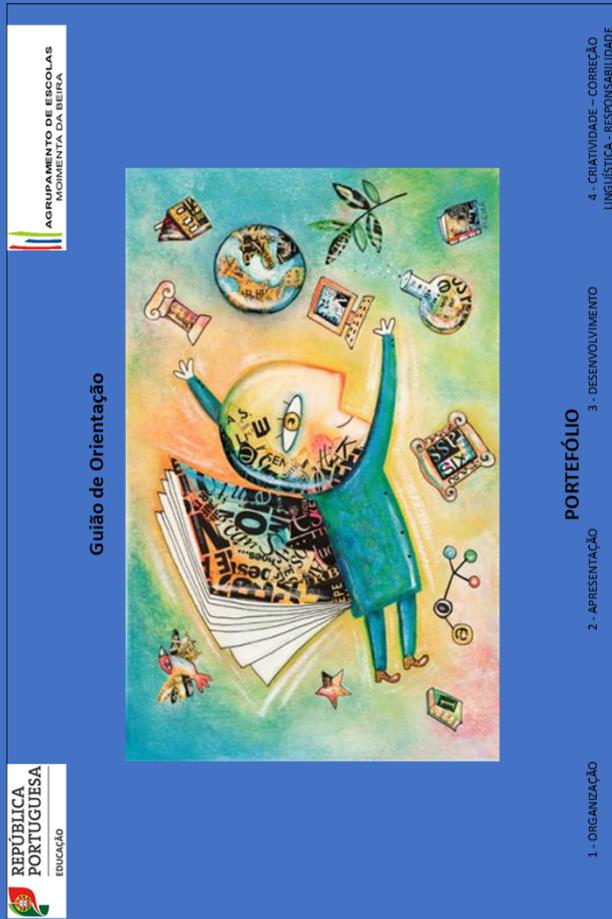
EV: Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação de massas.

TIC: Elaborar um plano de investigação e pesquisa online; adotar comportamentos seguros na navegação na internet.

Mús: Criar, individualmente ou em grupo, ambientes sonoros.

Participação no Encontro Nacional Missão X





MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(avaliação formativa/grelhas
autoavaliação/grelhas de
heteroavaliação/testes...)

MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
(memorandos)

PORTEFÓLIO

Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira

Programa Eco-Escolas 2018/19

Inscrições abertas até 30 de outubro

INSCRIÇÃO

*A tua escola é uma
Eco-Escola?*



Autonomia
e Flexibilidade
CURRICULAR

8º Ano – Ano Letivo 2018-2019



Realização de um percurso pedagógico-didático interdisciplinar, com Português, Físico-Química, Ciências Naturais, Geografia, História e TIC– **Visita de estudo ao concelho de Moimenta da Beira**

Aprendizagens Essenciais

Atividades desenvolvidas/metodologias

FQ: Conteúdos do 7º ano: Sistema Solar e Energia.

CN: Principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.

Geo: inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.

Hist: Sensibilização para a expansão e mudança nos séculos xv e xvi, Portugal no contexto europeu dos séculos xvii e xviii; a arte e a mentalidade barrocas.

Port: Elaboração de textos com objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões.

TIC: Utilização do computador e outros dispositivos digitais, para organização e gestão da informação.

Cidadania e Desenvolvimento: Desenvolvimento de competências de participação ativa.

Resolução de um guião:

- mobilização de conhecimentos para questionar uma situação;
- aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das várias AE;

- valorização do património histórico, material, imaterial e regional;

Elaboração de um roteiro;

Produção de um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados e linguagem científica.

Debate (TPAC)





Atividades e Projetos | Eco-Escolas

ÁGUA

RESÍDUOS

ENERGIA

FLORESTA

BIODIVERSIDADE

AGRICULTURA BIOLÓGICA

ESPAÇOS EXTERIORES



Brigada Verde
da
Monitorização



Global Action
Days



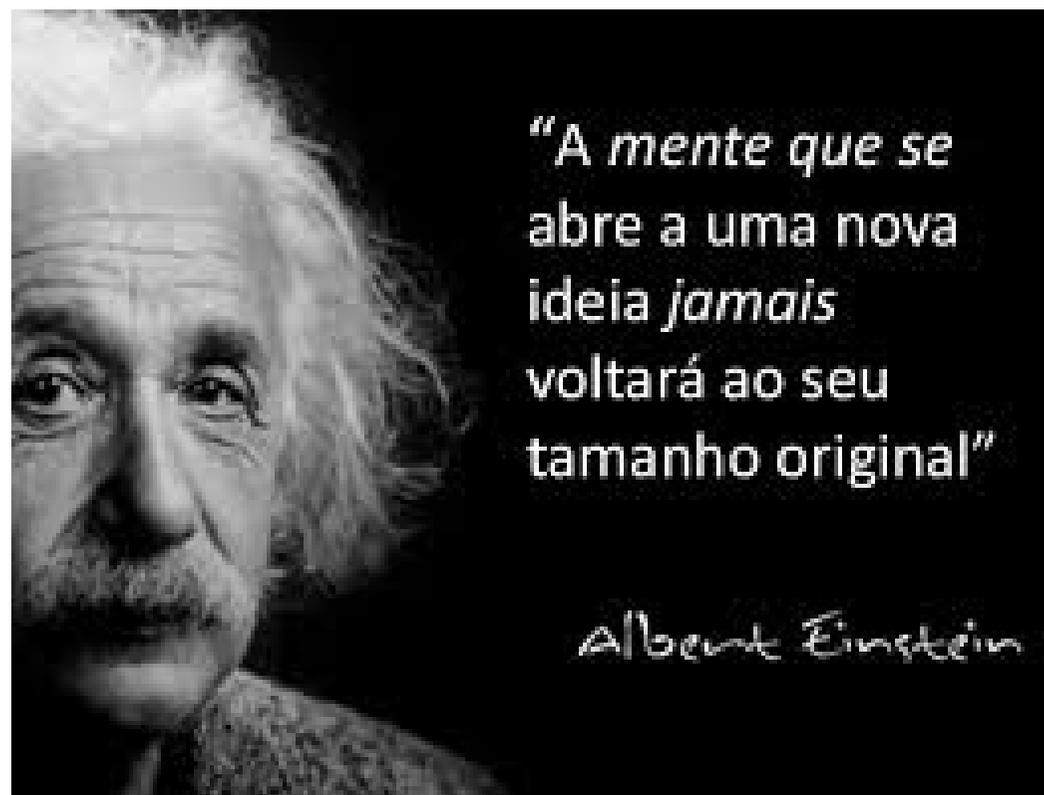
A Nossa Floresta
em Tecido



Desafio UHU



Rota Postal pela
Floresta



Um projeto a continuar!